



Evaluering af skolens samlede undervisning

Helgenæs Naturefterskole

Skoleåret 2025/2026

Helgenæs Naturefterskole har i skoleåret 2025/2026 evalueret skolens samlede undervisning, kostskoletilbud og pædagogiske praksis. Evalueringen viser, at skolen tilbyder et stærkt efterskoleår med faglig undervisning, fællesskab, friluftsliv, linjefag, personlig udvikling og et tæt pædagogisk nærvær omkring eleverne.

Skolens mål er at skabe et efterskoleår, hvor eleverne udvikler sig fagligt, socialt og personligt - og hvor de bliver en del af et forpligtende fællesskab med plads til både udfordringer, oplevelser og dannelse.

Faglig udvikling

Den faglige undervisning har i skoleåret været præget af engagement, variation og et ønske om at møde eleverne på deres niveau. Skolen har arbejdet med både digitale læremidler, lærerproducerede forløb, praktiske opgaver og prøveforberedende undervisning.

De senest offentliggjorte karakterdata (skoleåret 2024-25) viser, at skolens samlede karaktergennemsnit ved de obligatoriske prøver var 6,2. Resultatet er angivet som på niveau med skolens socioøkonomiske reference. For skoleåret 2025-26 er snittet væsentligt højere da særligt skoleårets 9. Klasse har været fagligt meget stærk. Skolen ser karaktererne som ét blandt flere pejlemærker og bruger dem aktivt i arbejdet med at udvikle undervisningen.

Trivsel og personlig udvikling

Et efterskoleår handler om mere end karakterer. Det handler også om at finde sig selv, tage ansvar og lære at være en del af et fællesskab. Derfor har skolen arbejdet med faget 'Fællesskab og trivsel' som sætter fokus på personlig udvikling, selvbevidsthed, trivsel og selvledelse. Vi vil i det kommende skoleår styrke dette arbejde med det vi lige nu kalder: 'Find, led, skab dig', som skal køre tre gange om ugen.

Fagene skal hjælpe eleverne med at forstå sig selv bedre, træffe gode valg og indgå aktivt i fællesskabet. Samtidig giver de skolen mulighed for at komme tættere på eleverne og støtte dem tidligere, hvis noget bliver svært.

Ture, oplevelser og fællesskab

Ture, rejser og linjedage er en vigtig del af Helgenæs Naturefterskoles DNA. De giver eleverne stærke oplevelser, nye perspektiver og mulighed for at lære uden for klasselokalet.

Evalueringen viser, at skolens ture og afsluttende aktiviteter har stor værdi for elevernes fællesskab og udvikling og at der er en gruppe elever, som udfordres af de øgede krav til selvregulering og omstilling, når de

HELGENÆS NATUREFTERSKOLE

Tæt på hinanden - Tæt på naturen



ikke berfinder sig i skolens vante omgivelser. Skolen justerer planlægningen, så skoleåret bliver endnu bedre balanceret for både elever og personale.

Målet er oplevelser med høj kvalitet, tydeligt formål og god sammenhæng i skoleåret.

Struktur, ansvar og hverdagsliv

Efterskolelivet bygger på fællesskab og ansvar.

Eleverne skal opleve tydelige rammer og voksne, der hjælper dem med at tage ansvar for både sig selv og fællesskabet. Vi oplever, at nogle elever trives og finder mening i skolens relativt tydelige struktur, mens andre føler sig begrænsede af den og frustreres over at blive begrænset i deres selvbestemmelse og mulighed for at vælge aktiviteter, regler og opgaver til og fra efter lyst og dagsform. Det er vores oplevelse, at strukturen er nødvendig for at mange forskellige elever kan trives og finde mening sammen, og at det forpligtende fællesskab er grundstenen for at vi lykkes med efterskolernes formål.

Konklusion

Evalueringen viser, at Helgenæs Naturefterskole tilbyder et efterskoleår med stærke faglige, sociale og personlige udviklingsmuligheder. Skolen har et særligt fokus på nærvær, natur, fællesskab, ansvar og elevernes personlige dannelse.

Skolen bruger evalueringen aktivt til at blive endnu bedre. De justeringer, der gennemføres i det kommende skoleår, skal styrke undervisningen, skabe tydeligere rammer og give eleverne endnu bedre muligheder for at trives, udvikle sig og få et efterskoleår, de husker med glæde.

Kilde til karakterdata: danskegrundskoler.dk, Helgenæs Naturefterskole, dataår 2025.

HNE 2026



Opfølgingsplan på evaluering af skolens samlede undervisning

Skoleåret 2025/2026

Helgenæs Naturefterskole

Indledning

Helgenæs Naturefterskole har i skoleåret 2025/2026 evalueret skolens samlede undervisning, kostskoletilbud og pædagogiske praksis. På baggrund af evalueringen har skolen udarbejdet denne opfølgingsplan.

Planen beskriver de vigtigste områder, skolen vil arbejde videre med for at styrke elevernes faglige udvikling, trivsel, fællesskab og personlige dannelse.

Faglig udvikling

Evalueringen viser, at den faglige undervisning er præget af engagement, variation og et ønske om at møde eleverne på deres niveau. Arbejdet med PBL (projektbaseret læring) er fortsat under udvikling og viser sig i stadig stigende grad at være en inkubator for elever som bliver styrket fagligt, i forhold til overblik, målstyring og samarbejde, og som udvikler en stærk forståelse af egne ressourcer og potentialer. Skolen øger arbejdet med PBL i forbindelse med skiftet fra 10. Klasse til 10. årgang i kommende skoleår. Vi vil fortsat arbejde med tydelige faglige forventninger, varierede arbejdsformer og undervisning, der kobler faglighed, praksis og prøveforberedelse. På 10. Årgang arbejdes der med en projektfremlæggelsesprøve som erstatter FP10.

Elever på P10 vil fortsat tage terminsprøverne i januar.

Karakterdata bruges som ét blandt flere pejlemærker i skolens arbejde med at udvikle undervisningen. Skolen vil derfor fortsat følge elevernes faglige progression gennem lærernes løbende vurderinger, elevernes arbejdsindsats, fagteamdrøftelser og prøveresultater.

Opfølgning: Skolen vil styrke arbejdet med faglig progression, PBL, prøveforberedelse og differentiering. Fagteamene skal løbende drøfte elevernes udvikling og justere undervisningen, så den bedst muligt understøtter elevernes læring. Evaluering og justering noteres i elevernes handleplaner.

Trivsel, fællesskab og personlig udvikling

Evalueringen viser, at trivsel og personlig udvikling er en central del af elevernes efterskoleår. Faget "Fællesskab og trivsel" skal videreudvikles og i endnu højere grad understøtte elevernes selvforståelse, ansvarlighed, selvledelse og evne til at indgå i forpligtende fællesskaber.

HELGENÆS NATUREFTERSKOLE

Tæt på hinanden - Tæt på naturen



Skolen vil fortsat fokusere på sammenhængen mellem undervisning, kontaktlærerarbejde, fællesskabsaktiviteter og den daglige kostskolepædagogik. Målet er, at eleverne oplever tydelige voksne, der er tæt på og kan støtte dem tidligt, hvis noget bliver svært.

Opfølgning: "Fællesskab og trivsel" videreudvikles som en fast del af skolens samlede pædagogiske indsats. Kontaktlærerne følger op på elevernes trivsel og udvikling i kontaktgrupper og i dialog med hjemmet.

Ture, oplevelser og linjedage

Ture, rejser og linjedage er en vigtig del af Helgenæs Naturefterskoles profil. De giver eleverne mulighed for at lære uden for klasselokalet og styrker fællesskab, ansvar, naturforståelse og personlig udvikling.

Evalueringen viser, at turene har stor værdi, men også at skoleåret skal planlægges med god balance mellem oplevelser, undervisning, restitution og personalets arbejdsmiljø.

Opfølgning: Skolen vil justere planlægningen af ture, rejser og linjedage, så ture og anderledes dage lægges jævnt fordelt på skoleåret. Der arbejdes med oplevelser af høj kvalitet frem for mængde.

Struktur, ansvar og hverdagsliv

Evalueringen viser, at tydelige rammer er vigtige for elevernes trivsel og for skolens fællesskab. Nogle elever trives godt i skolens struktur, mens andre kan opleve den som begrænsende. Skolen fastholder, at en tydelig struktur er nødvendig for, at mange forskellige elever kan trives sammen.

Strukturen skal samtidig hjælpe eleverne til gradvist at tage mere ansvar for sig selv, hinanden og skolens fælles rammer.

Opfølgning: Skolen vil arbejde med tydelig kommunikation af forventninger, regler og fælles ansvar. Eleverne skal støttes i at forstå meningen med strukturen og deres egen rolle i fællesskabet. Der arbejdes videre med rutiner for oprydning, rengøring, elevværelser og fællesområder.

Fritidsliv og stærke fællesskaber

Efterskolelivet består både af undervisning og samvær. Fritidsdelen spiller derfor en vigtig rolle i elevernes udvikling og i deres mulighed for at finde ind i fællesskabet.

Skolen vil styrke synligheden af de voksenunderstøttede aktiviteter, bl.a. på Skoleplan, så eleverne får lettere ved at deltage i meningsfulde fællesskaber uden for undervisningstiden, og så forældrene hjemmefra kan støtte deres unge i at deltage i de beskrevne aktiviteter.

Opfølgning: Skolen vil arbejde med faste aktiviteter, klubber og fællesskabsskabende tilbud i fritidsdelen. Aktiviteterne skal give mulighed for fordybelse, bevægelse, hygge, samtale og fælles oplevelser. Skolen vil desuden fortsat udvikle trygge og hyggelige fællesrum.



Sammenhæng i efterskoleåret

Evalueringen viser, at skolens styrke ligger i sammenhængen mellem faglig undervisning, natur, linjefag, fællesskab og personlig udvikling. Skolen vil derfor arbejde videre med at gøre denne sammenhæng endnu tydeligere for eleverne.

Eleverne skal opleve, at de lærer både i undervisningen, på ture, i linjefagene, i hverdagsopgaverne og i fællesskabet.

Opfølgning: Skolen vil i planlægningen af kommende skoleår have fokus på, at undervisning, ture, linjefag, fællesaktiviteter og kontaktlærerarbejde hænger tydeligt sammen. Personalet skal løbende drøfte, hvordan skolens værdier omsættes til konkret praksis.

Opfølgning på planen

Opfølgningsplanen indgår i skolens videre planlægning af skoleåret 2026/2027. Skolens ledelse og personalegruppe følger løbende op gennem møder, fagteamdrøftelser, elevsamtaler, kontaktlærerarbejde og den almindelige evaluering af skoleåret.

Skolen vil især følge op på elevernes faglige progression, trivsel, deltagelse i fællesskabet, oplevelse af struktur og ansvar samt balancen i ture, aktiviteter og hverdagsliv.

Samlet konklusion

Helgenæs Naturefterskole vurderer, at evalueringen viser et stærkt efterskoletilbud med gode faglige, sociale og personlige udviklingsmuligheder for eleverne.

Opfølgningsplanen skal sikre, at skolen fortsat udvikler sig med blik for kvalitet, fællesskab og elevernes behov. De beskrevne indsatser skal styrke undervisningen, skabe tydeligere rammer og give eleverne endnu bedre muligheder for at trives, tage ansvar og få et efterskoleår med mening, fællesskab og udvikling.

HNE juli 2026